

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO PLANEACIÓN SEMANAL 2025		 	
Área:	ETICA	Asignatura:	ETICA Y VALORES
Periodo:	III	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	7 DE JULIO	Fecha final:	12 DE SEPTIEMBRE
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo practicar el valor de la tolerancia con mis pares?

- COMPETENCIAS:
- Conoce las consecuencias de la intolerancia.
 - Realiza actividades para lograr la práctica de la tolerancia entre quienes le rodean.

- ESTANDARES BÁSICOS:
- Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí
 - Reconozco que las acciones se relacionan con las emociones y que puedo aprender a manejar mis emociones para no hacer daño a otras personas
 - Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente lo de los demás miembros del grupo

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Fecha					

<p>SEMANA 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área. • Valor del mes 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Participación en clase • Presentación de cuaderno • Exposiciones on line • Realización de mini carteleras 	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p> <p>Pone en práctica actitudes de tolerancia con sus compañeros a través de juegos dirigidos</p>
<p>SEMANA 2</p>	<p>Valor de la libertad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuento sobre la libertad. el cuento está en el aula de clase. Cuento de valores • Diálogo • Reflexión • Ilustración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Participación en clase • Presentación de cuaderno • Exposiciones on line <p>Realización de mini carteleras</p>	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>SEMANA 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El otro es mi hermano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación del video • https://www.youtube.com/watch?v= wpKJ8g neCg • Diálogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Participación en clase • Presentación de cuaderno 	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión • Ilustración 	Libro guía de valores	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones on line Realización de mini carteleras 	<p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p> <p>Pone en práctica actitudes de tolerancia con sus compañeros a través de juegos dirigidos</p>
SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> • Actitudes que debo tener como estudiante Rosarista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cada uno de los niños escribirá en el tablero las actitudes que el piensa debe tener un estudiante. • Diálogo • Realización de ficha anexo • Ilustración. • Consignación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase, realización de ficha. 	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
SEMANA 5	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de la responsabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo en los buenos días • Ilustración • Realización de mini-cartelera. • Consignación 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la actividad. 	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p>

					<p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>SEMANA 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> La Puntualidad 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. Consignación Entrega de medallitas sobre la puntualidad. Anexo parte inferior. 	<ul style="list-style-type: none"> Clase digital Directriz de trabajo Computador Internet <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase. Entrega de medallitas por su puntualidad. 	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>SEMANA 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> El trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. Dialogo dirigido Juego; arma la torre por equipos Consignación 	<ul style="list-style-type: none"> Clase digital Directriz de trabajo Computador Internet <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participación en el juego como grupo. 	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
<p>SEMANA 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> Orden 		<ul style="list-style-type: none"> Clase digital Directriz de trabajo Computador 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de mini. Cartelera. 	<p>INTEPRETATIVO</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. • Consignación • Dialogo • Realización de mini. Cartelera. 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet <p>Libro guía de valores</p>		<p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
SEMANA 9	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de la amistad 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor de la semana. • Dialogo dirigido • Compartir un dulce. • Consignación • Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de mini cartelera en ficha bibliográfica. 	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p> <p>Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.</p>
SEMANA 10	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo dirigido en los buenos días! Sobre el valor del mes. • Observación de video sobre los valores. • https://www.guiainfantil.com/videos/cuentos-infantiles/cuento-de-las-conejitas-que-no-sabian-respetar-cuentos-para-ninos-con-valores/ • Consignación 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase digital • Directriz de trabajo • Computador • Internet <p>Libro guía de valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase, participación sobre el cuento observado. 	<p>INTEPRETATIVO</p> <p>Interpreta los valores humanos que tiene cada persona.</p> <p>ARGUMENTATIVO.</p> <p>Reconoce la vida como grata y en armónica.</p> <p>PROPÓSITIVO.</p>

					Propone diálogos y solución de conflictos de forma armónica.
--	--	--	--	--	--